

HORÁRIO/ TEMPO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1º Tempo 7h30min Até 8h20min	Xadrez/Lab. Ciências	L. Portuguesa	L. Portuguesa	Biblioteca Infantil	L. Portuguesa
	<p>Xadrez: Assistir a vídeo-aula disponibilizada na Plataforma Google Classroom. Reproduzir em um tabuleiro ou aplicativo de Xadrez (Analyzes This disponível no Play Store) a notação algébrica (letras e números da partida, Ex. 1.e4, e5 2.Cf3,Cc6. Encontrar o xeque-mate em 1 jogada.</p> <p>Lab. Ciências Atividade prática: Reações químicas. Página 204. Atividade prática: Tinta invisível.</p>	<p>Atividade na folha I – Interpretação de texto.</p>	<p>Atividade na folha I – Gramática .</p>	<p>Aula 01: Livro – Paradidático – Diário de bordo de Noé. Realizar a leitura do texto, nas págs. 22 a 38. Fazer uma ilustração no caderno de Língua Portuguesa representando o que foi lido.</p>	<p>Atividade na folha II – Gramática.</p>
2º Tempo 8h20min Até 9h10min	L. Inglesa	História	Matemática	L. Portuguesa	Matemática
	<p>Autocorreção da folha extra e das páginas 13, 14, 15, 16, 17 e 108 do Hop Up.</p>	<p>Módulo 1 – Capítulo 2: As primeiras migrações. Leitura do texto A sobrevivente Luzia, nas págs. 244 e 245; Acessar o link https://www.youtube.com/watch?v=LCgZXagFS6Q Realizar as atividades das págs. 245 e 246.</p>	<p>Autocorreção das atividades nas folhas já enviadas.</p>	<p>Atividade na folha II – Interpretação de texto.</p>	<p>Resolução de problemas. Atividade na folha.</p>

<p>3º Tempo 9h35min Até 10h25min</p>	<p>Ed. Física De acordo com os vídeos da semana retrasada sobre “Alimentação Saudável”, em uma folha de papel, deverá constar: nome e turma. Atividade: Escolher um alimento (pode ser desenhado ou colado), escrever suas principais vitaminas e benefícios para a saúde.</p>	<p>Matemática Atividade no livro páginas 176à 178.</p>	<p>L. Inglesa/Plantão Dúvidas Unit 2 This is me páginas 18 e 19, vídeo aula através do google classroom. Tarefa na página 109.</p>	<p>Matemática Expressão numérica e Cálculos (+ - x :) Atividade na folha.</p>	<p>Ed. Física /PE Tur. 148B Assistir ao vídeo e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor. Materiais utilizados: 6 garrafas pet (ou sapato, ou brinquedo), 1 bola, 1 cesto de lixo (ou caixa) e uma cadeira.</p>
<p>4º Tempo 10h25min Até 11h15min</p>	<p>Matemática Capítulo 03 Expressão Numérica: Atividade no livro páginas 172 e 173.</p>	<p>Geografia Módulo 2- (Capítulo 4-O Brasil no mundo.) Leitura das páginas 232 e 233. Realizar as páginas 234 e 235. Acessar link https://www.youtube.com/watch?v=gtR_kv9JF2Q&t=70s</p>	<p>Ciências Experimentoteca Prática: O Fermento está vivo? Você pode fazer seus vídeos e postar em suas redes sociais ou na plataforma CLASSROOM. Que tal? Página 157.</p>	<p>Geografia Módulo 2- Cap. 4 (Pelas lentes da história) leitura da página 236. Realizar página 237. Acessar link https://www.youtube.com/watch?v=8Yf5MLY3hyM&t=431s</p>	<p>Arte Livro – Capítulo 1: Estilos de vida e de arte. Leitura dos textos Artistas que viajam no tempo e O estilo sempre existiu, nas págs. 24 à 28; Realizar as pesquisas das págs. 25 e 28 para dialogar com seu responsável sobre suas descobertas e desenvolver a organização de pensamentos com o auxílio da pág. 29.</p>

5º Tempo 11h15min Até 12h05min	L. Portuguesa	Ciências	Ens. Religioso	L. Informática	História
	Gramática : Autocorreção das páginas 57 a 64;	Capítulo 04 Uma ajuda do mundo microscópico. Fermentação; Como as bactérias se reproduzem; http://ftd.li/5wdrp7 http://ftd.li/ux2qdq Páginas: 152 à 156 Veja a reprodução das bactérias acessando link abaixo. https://youtu.be/E3sd344jS_M	Capítulo 04 BUSCA → Alimento da alma. (Assim como a comida alimenta corpo , a leitura alimenta a alma). A Bíblia conta assim: História de Josias. Páginas 44 à 51. Sugestão: https://youtu.be/3rcVs7K8tAg	Sinais de Pontuação. Curso de Informática na Plataforma Google Classroom. Entrar nos links e através da brincadeira e assistindo o vídeo aprender a usar as pontuações corretas nas frases. https://www.jogosdaescola.com.br/jogo-da-pontuacao/ https://www.youtube.com/watch?v=RhHHJHvcsTI Sugestão de leitura: Sinais de Pontuação, anexado na Plataforma Google Classroom.	Módulo 1 – Capítulo 2: As primeiras migrações. Leitura do texto Ocupando o território brasileiro: sítios arqueológicos do Brasil, nas págs. 247 e 248. Acessar o link https://www.youtube.com/watch?v=auFCCDhRaAA Acessar o blog Bloguito (pesquisar: sítios arqueológicos) para leitura complementar. Realizar as atividades da pág. 248.